

28.02.2023

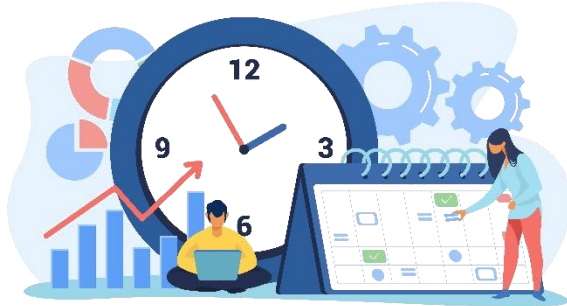
Формирование функциональной грамотности на уроках географии

(тьюторские курсы)



Ершова Надежда Алексеевна,
Учитель географии МАОУ СОШ №67 города Тюмени

План работы



1. Теоретическая часть

- ✓ Анализ цивилизации и условия обеспечения устойчивости жизни
- ✓ Навыки XXI века
- ✓ ФГОС
- ✓ Функциональная грамотность
- ✓ Ресурсы для формирования ФГ

2. Практическая часть

3. Подведение итогов

Фазовый портрет развития цивилизации



Объем научных знаний возрастает, а с ним возрастает количество нестандартных задач, встающих перед человеком

Технологии развиваются высокими темпами

Прогнозировать востребованность профессий в будущем становится всё сложнее

Происходит переход от репродуктивного образования к творческому

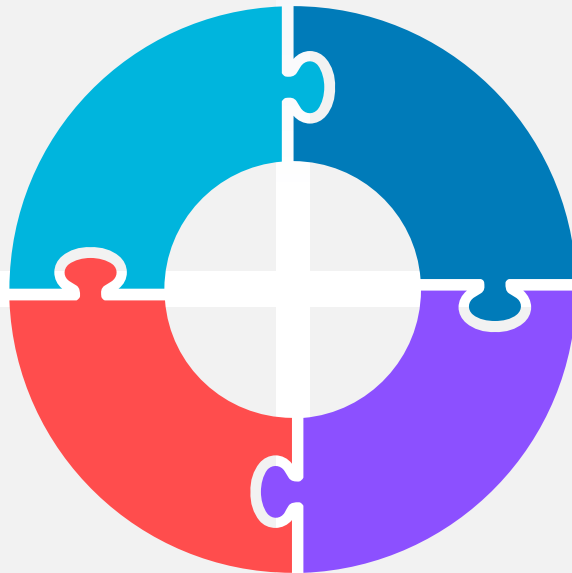
Наиболее востребованной становится сформированность мягких навыков, поскольку они универсальны



Навыки XXI века

Креативное мышление — способность анализировать информацию, делать выводы и принимать решения на основе проведенного анализа, а также формировать собственное мнение и отстаивать позицию

Коммуникация — умение общаться, доносить свою мысль, слушать собеседника, договариваться



Креативность — способность качественно работать с информацией, нестандартно мыслить, генерировать идеи, создавать собственный продукт, обладающий новизной и оригинальностью

Командная работа — умение взаимодействовать и работать в команде, коллективно сотрудничать

Приказ Министерства Просвещения РФ №287 от 31 мая 2021 года

	 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № <u>64101</u> от <u>"05" мая 2021</u> г.
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)	
П Р И К А З	
« <u>31</u> » <u>мая</u> 2021 г.	№ <u>287</u>
Москва	
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	



Функциональная грамотность —

способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности

Основные содержательные составляющие ФГ



Инструменты формирования функциональной грамотности

Классика

- ▶ Учебники
- ▶ Пособия
- ▶ Атласы
- ▶ Учебные пособия



Цифра

- ▶ ЭФУ и приложения
- ▶ Цифровые сервисы
- ▶ Специализированные сайты и порталы (ГИС)
- ▶ Мобильные приложения и игры



Инструменты формирования функциональной грамотности

Цифровой образовательный комплект учебников География 7 класс

Методические материалы

Литосфера и рельеф Земли

§ 2. Происхождение материков и впадин океанов

Электронные формы учебников

<https://media.prosv.ru/complect/NM0079057/>

НА БЕРЕГУ МАКЛАЯ

Н.Н. МИКЛУХО-МАКЛАЙ

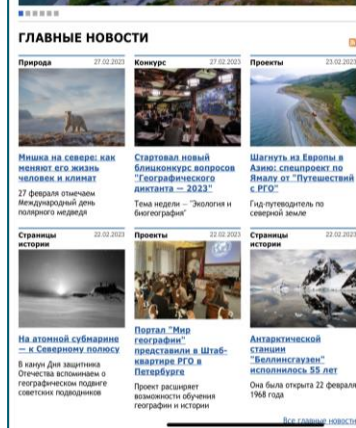
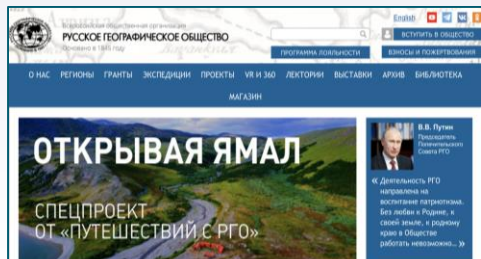
ИЗДАТЕЛЬСТВО АКАДЕМИИ НАУК СССР

Электронные книги

<http://rusneb.ru/>

Инструменты формирования функциональной грамотности

Электронные журналы и проекты



<https://www.rgo.ru/ru/article/antarkticheskoy-stancii-bellingsauzen-ispolnilos-55-let>

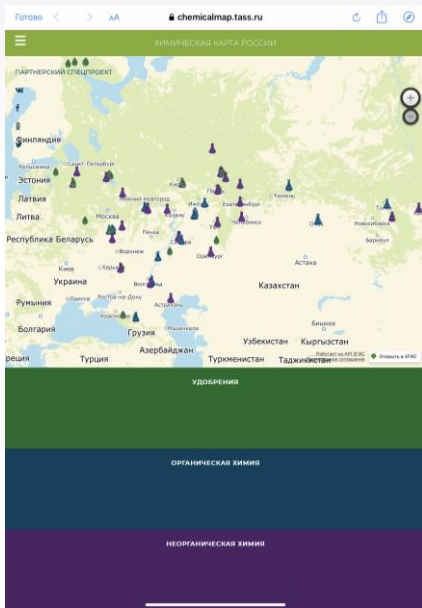


https://www.culture.ru/s/mesto_na_karte/

Цикл спецпроектов портала «Культура.РФ» и WWF России о легендарных природных памятниках страны

Инструменты формирования функциональной грамотности

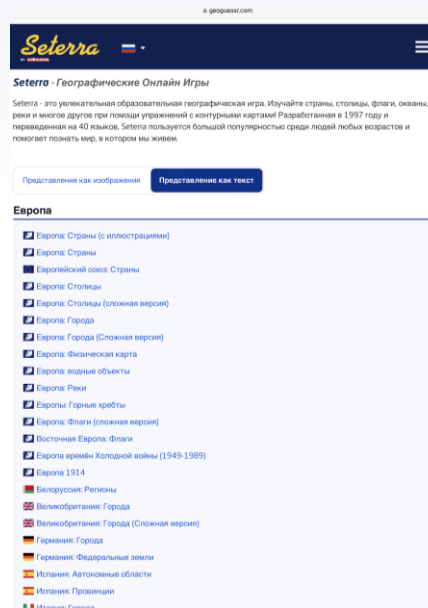
Электронные карты и приложения



Тематические карты
* Химическая карта России



Изучение карты.
Проверка географической номенклатуры



Образовательная географическая игра. Изучайте страны, столицы, флаги, океаны, реки и многое другое при помощи упражнений с контурными картами!

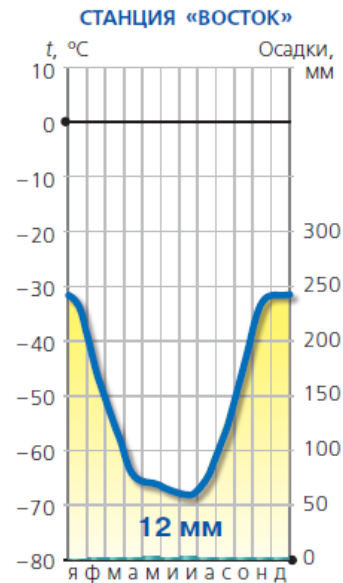
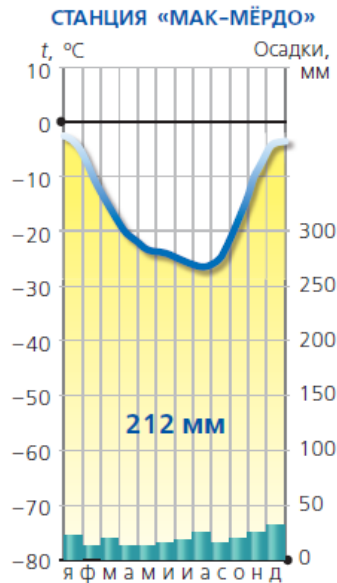


Образовательно-развлекательный портал Русского географического общества «Мир географии» с виртуальными уроками в формате VR180

Читательская грамотность —

способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

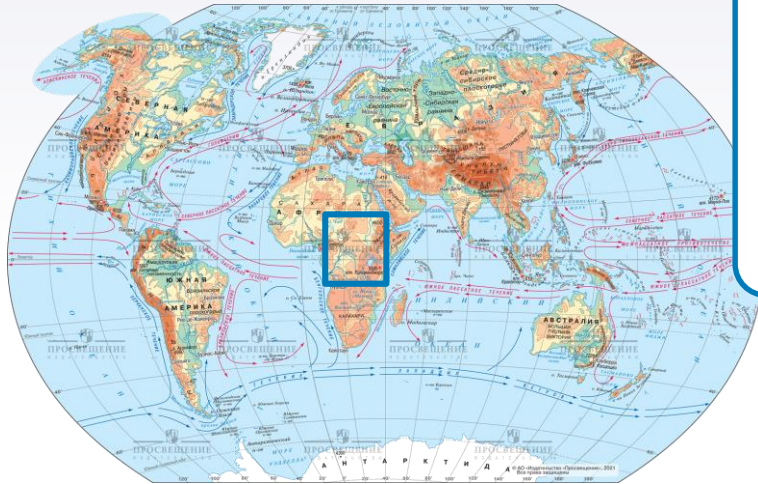
Задание 11.2. Проанализируйте климатограммы районов расположения двух антарктических станций и их сравнительное описание. Выявите ошибки в описании.



Климат в районе станции «Восток» более суровый, чем в районе станции «Мак-Мёрдо». Годовая амплитуда температур на станции «Восток» гораздо больше, чем на станции «Мак-Мёрдо», и составляет 60 °C, тогда как в районе станции «Мак-Мёрдо» — около 23 °C. Средние температуры на станции «Восток» крайне низки в зимнее время и лишь летом доходят до положительных отметок, а в районе станции «Мак-Мёрдо» — до +8...+9 °C. На обеих станциях сухо и выпадает мало осадков. В районе станции «Мак-Мёрдо» осадки выпадают в течение года относительно равномерно и их годовое количество едва превышает 300 мм, а в районе станции «Восток» — преимущественно зимой (в январе–марте), и их годовое количество крайне мало: немногим более 10 мм в год.



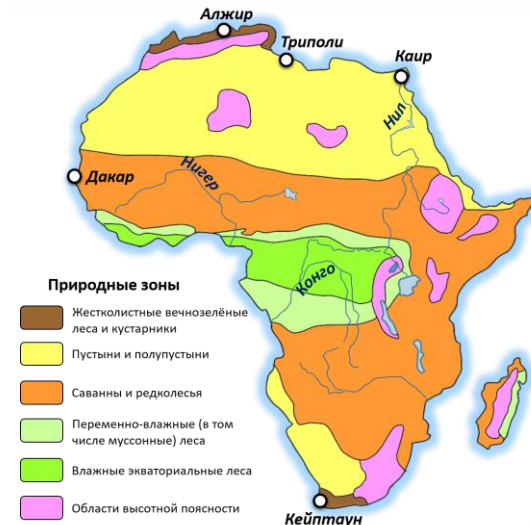
Читательское расследование



Николай Гумилёв совершил две экспедиции по восточной и северо-восточной Африке в 1909 и 1913 годах

Между берегом буйного Красного моря
И Суданским таинственным лесом видна,
Разметавшись среди четырех плоскогорий,
С отдыхающей львицею схожа, страна.

Николай Гумилёв



Финансовая грамотность —

это сочетание знаний и навыков о том, как правильно распоряжаться деньгами, приводящее к повышению уровня жизни человека.



Содержание финансовой грамотности

- ✓ Личное финансовое планирование и семейный бюджет
- ✓ Современные деньги и операции с ними
- ✓ Услуги финансовых организаций (кредитование, сбережение, инвестирование)
- ✓ Человек и государство
- ✓ Человеческий капитал

Включение предметного содержания в 7 классе

Городское и сельское население

- Анализ расходов жителей городов и сёл
- Анализ видов деятельности
- Анализ жилищных условий

Материки и страны

- Изучение валют разных стран
- Стоимость путешествий
- Оценка качества жизни в разных странах

Задание 9.3. Расшифруйте анаграммы и назовите российские электростанции (и их тип), изображенные на предметах, сохранившихся у коллекционеров: нумизмата, фалериста, филателиста и филателиста. Что является объектом коллекционирования каждого из них?

Анаграмма	Коллекционный предмет
А. ПРЯСЯСОКАНК	
Б. АТАБСРКР	

Задание 2.4. Определите названия государств, контуры которых изображены на денежных знаках этих стран, сохранившихся в коллекции нумизмата. При возникновении трудностей в определении страны по контуру обратитесь к координатам в правом столбце, которые соответствуют географическому положению столицы одной из стран — соседей первого порядка этого государства.

Буква	Флаг	Координаты
А		40°11' с. ш., 44°31' в. д.
Б		12°06' с. ш., 15°04' в. д.
В		6°15' ю. ш., 35°45' в. д.
Г		5°52' с. ш., 55°10' з. д.
Д		25° 32°

Дополнительные ресурсы по формированию финансовой грамотности

Банк России



Каталог игр Различные вебинары Анонсы Газеты Платформа участников

ИГРЫ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации - Банк России.

Финансовая грамотность познакомит юных участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся смогут применить свои знания, полученные на занятиях по финансовой грамотности.

Эти игры, разного формата и сложности, можно использовать в качестве школьных уроков, на досуге, а также станут им дополнением на детском лагере.




Финансовая культура Статьи алькьюлаторы Преподавательск

Цикл аудиолекций «Финансовая культура»

В цикле лекций вы узнаете:
как противостоять мошенникам,
как грамотно взять кредит или микрозайм,
как узнать свою кредитную историю и многое другое.

Прослушать





ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР ФИНАНСОВ

Самые интересные факты и игры для детей



Л.А. Цирева, Т.Л. Степанова

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по ГЕОГРАФИИ 7 КЛАССА



В.Л. Бабурин, В.В. Ковалева, Л.А. Цирева, Т.Л. Степанова

Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по ГЕОГРАФИИ 9 КЛАССА



Л.А. Цирева, Т.Л. Степанова



Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по ГЕОГРАФИИ 10-11 КЛАССОВ



Уфимский региональный методический центр по финансовой грамотности

Кроссворды по финансовой грамотности для образовательных организаций

по результатам проведения республиканского конкурса на лучший проект по финансовой грамотности



УФР-2021

Креативное мышление —

это создание необычных и хороших решений исходной проблемы.

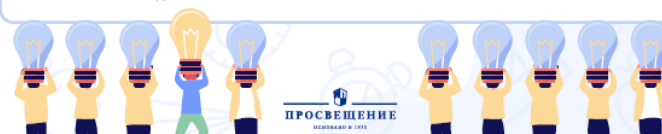
Креативное мышление в проектной деятельности проявляется:

- Способ(ы) решения проблемы
- Продукт деятельности
- Представление результата







Упражнения для развития креативности

1. Напишите список существительных, которые начинаются либо заканчиваются на одну букву или в которых определённая буква стоит второй, третьей, четвёртой и т.д. по счёту. Меняйте буквы, выполняйте упражнение за определённый промежуток времени, например за три минуты, и следите за динамикой своих результатов.
2. Возьмите любое слово и создайте полноценное предложение, каждое слово которого начинается на одну из букв начального слова. Например: «ПОЕЗД» — «Покажите Олегу его загородный дом». Измеряйте время, которое потребовалось на выполнение задания, чтобы видеть динамику.
3. Нарисуйте двадцать пять одинаковых кружочков — по пять в ряду. А теперь превратите каждый из них в самостоятельную картинку, непохожую на предыдущие. Исходная форма может быть любой: крестики, буквы, линии.
4. Представьте два абсолютно разных объекта и найдите между ними как можно больше схожих черт. Например: что общего между шляпой и тетрадь? (У них есть поля, они могут быть в клетку, из двойного тетрадного листа можно сложить шапочку для головы и т.п.)
5. Это упражнение лучше выполнять в парах. Обменяйтесь наименованиями обычных предметов: например, «ложка» или «штора». За три минуты нужно придумать как можно больше необычных способов использования этих предметов.
6. Попросите окружающих назвать наугад десять существительных и запишите их. А теперь представьте, что вы занимаетесь проектированием зданий: примените все слова к будущему проекту и воплотите его на бумаге. Например, если вы услышали «огурец», можете сделать в доме зелёные ставни, «авоська» — ажурные балконы. Самое интересное начнётся, когда вы попробуете найти применение абстрактным понятиям, таким как «исследование» или «желание».






Креативное мышление

Задание 6.3. Используя различные источники географической информации, исключите в каждой из групп один лишний по смыслу элемент. Обоснуйте выбор, учитывая тему текста в начале главы.

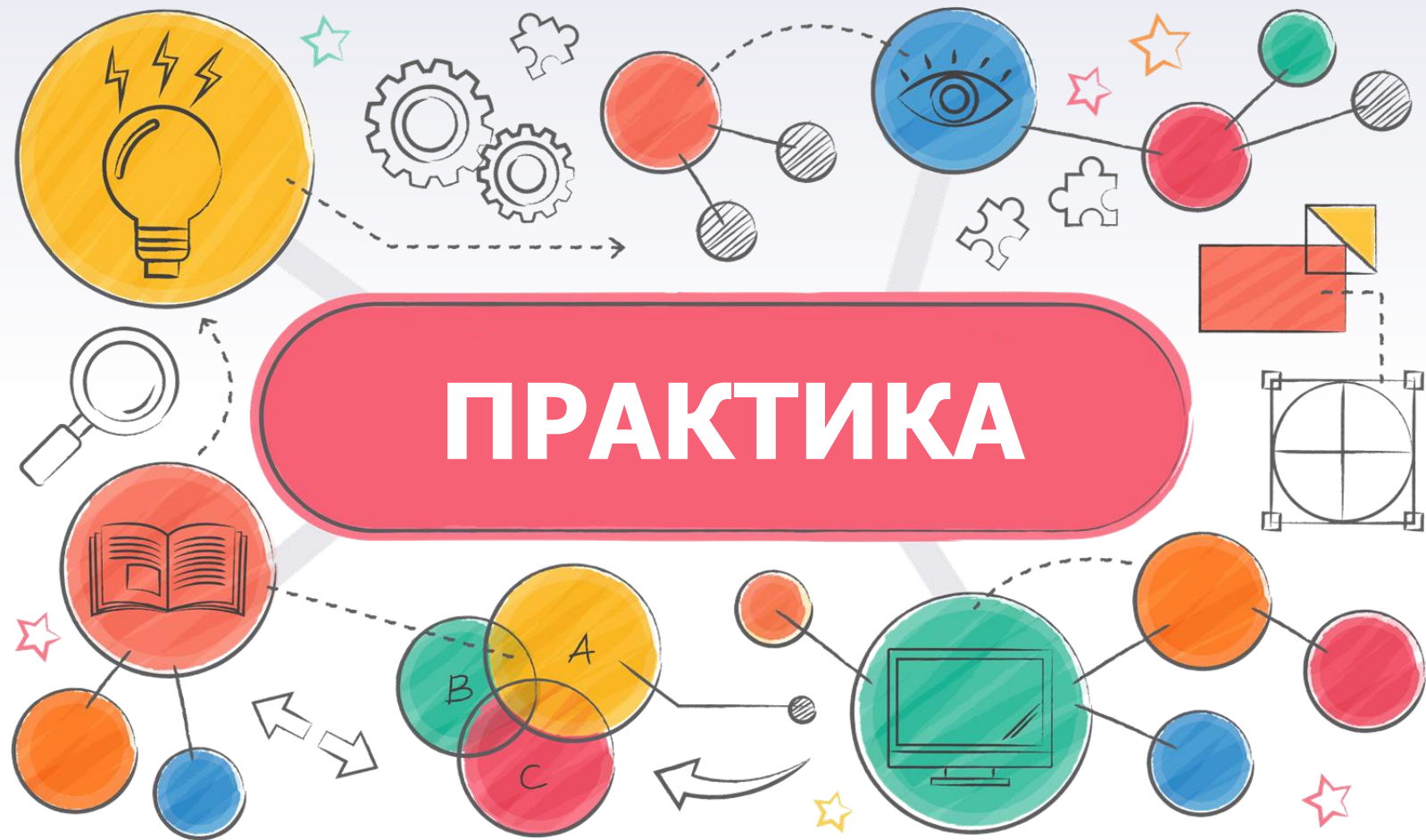
Группа	Элемент				Лишний элемент и обоснование выбора
	1	2	3	4	
1	Царёво-кокшайск	Йошкар-Ола	Краснококшайск	Козьмодемьянск	
2	Конан-Ер	Яльчик	Морской Глаз	Ханка	
3					



Задание 7.3. Используя различные источники географической информации, исключите из каждой из групп один лишний по смыслу элемент (при необходимости расшифровав анаграммы). Обоснуйте выбор, учитывая тему данной главы. Если вам известен критерий, по которому решение может быть вариативным, предложите его.

Группа	Элемент			Лишний элемент и обоснование выбора
	1	2	3	
1	Kawasaki	FANUC	KC ROBOTICS	
2	ASUS	SONY	DELL	
3				





Бурейская ГЭС

Бурейская ГЭС — крупнейшая электростанция на Дальнем Востоке России. Она представляет собой мощную высоконапорную гидроэлектростанцию приплотнинного типа. Установленная мощность станции — 2010 МВт, среднегодовая выработка электроэнергии — 7,1 млрд кВт · ч.

Водоохранилище Бурейской ГЭС расположено на территории двух субъектов РФ — Амурской области и Хабаровского края. Оно является верхней ступенью Бурейского каскада ГЭС. В 2011 г. электростанция была выведена на полную мощность, а в декабре 2014 г. полностью сдана в постоянную эксплуатацию.

Создание водохранилища привело к изменениям климата в зоне, прилегающей к водохранилищу.

- 1.1) Притоком какой реки является Бурей, на которой построена ГЭС, упомянутая в тексте?

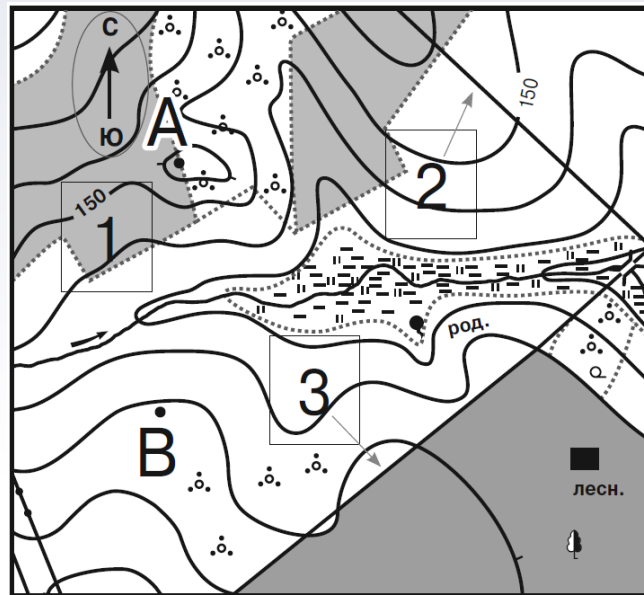
Ответ: _____ .

- 1.2) К какому межотраслевому комплексу относится предприятие, о котором говорится в тексте?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.

- 1.3) Как строительство водохранилища повлияло на климат прилегающей территории?

Ответ запишите на бланке ответов № 2, сначала указав номер задания.



Фермер выбирает участок для закладки нового фруктового сада. Ему нужен участок, на котором весной рано сходит снег, а летом почва лучше всего прогревается солнцем. Он также должен иметь расположение, удобное для вывоза собранного урожая на консервный завод. Определите, какой из участков, обозначенных на карте цифрами 1, 2 и 3, больше всего отвечает указанным требованиям. Для обоснования вашего ответа приведите два довода.

Ответ запишите на бланке ответов № 2, указав сначала номер задания.

Презентация для
скачивания доступна
по QR-коду:



Ершова Надежда Алексеевна,
Учитель географии MAOY COШ №67 города Тюмени
ErshovaNA94@gmail.com

